

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANDRÉS BELLO BOCHALEMA <i>“Formando ciudadanos emprendedores comprometidos con la sociedad”</i>
	RESUMEN EJECUTIVO 2025 PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA
Docente Líder:	HAIDY FRANCISCA PIMIENTO GALLARDO
Integrantes:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zonia Mariño ✓ Claudia Rocío Hernández ✓ Ruth Graciela Flórez Mogollón ✓ Yolanda Carreño Sánchez ✓ Sara Evelia Jáuregui Contreras ✓ Johana Milena Sarmiento Bautista

Introducción:
<p>En la actualidad la economía a nivel mundial se encuentra globalizada, de tal forma que lo que pase en cualquier parte tendrá un efecto inmediato al otro lado del mundo. Algunos factores como la aparición de nuevos productos y servicios financieros en el mercado, la influencia de los medios de comunicación, la publicidad, la competencia entre las compañías que buscan establecer mejores estrategias de servicio a sus clientes y valores agregados. Por otro lado, se encuentra el individuo que lucha constantemente por su bienestar y para eso debe tomar decisiones financieras adecuadas en el manejo de su dinero, que le permitan mejorar su calidad de vida.</p>
Justificación:
<p>El proyecto transversal de educación económica y financiera es importante para la comunidad educativa porque desarrolla y fortalece los conocimientos, actitudes y habilidades que permiten comprender el entorno económico y financiero, tomar decisiones económicas asertivas, autónomas y responsables, mejorar el comportamiento económico y la calidad de vida de la comunidad Bochalemera.</p>
Caracterización y lectura del contexto:
<p>Con el presente proyecto se propicia la reflexión para generar cambios en las actitudes y comportamientos de las y los estudiantes frente a los procesos económicos y financieros y brindar las herramientas que les permita planear su futuro, administrar sus recursos de</p>

manera eficiente, decidir responsablemente e integrarse en la economía identificando alternativas que potencien su desarrollo.

De esta manera nuestra población Andrés Ballesta recibe desde básica primaria y secundaria los conocimientos que permiten entender cómo funciona el sistema financiero y bancario, aprendiendo a sacar provecho de todos estos servicios lo cual promoverá el óptimo uso de los recursos que brinda el sistema financiero impulsando la inclusión financiera y el óptimo empleo de los servicios bancarios.

Selección de una o varias problemáticas:

- ✓ ¿Cómo adquiero y preservo los recursos tangibles e intangibles?
- ✓ Que son los recursos ¿Cómo los cuido y cuáles son las consecuencias de no hacerlo?
- ✓ De qué manera se refleja en mi entorno la relación entre la abundancia y/o escasez de bienes y servicios y su valor en sectores económicos?
- ✓ ¿Cómo nos beneficia cuando los recursos se convierten en bienes y valores económicos
- ✓ ¿Cómo el crecimiento y desarrollo económico de mi entorno determina el consumo de bienes y servicios?

Priorización de las situaciones problemáticas:

¿Por qué es importante aprender a valorar y conservar los recursos existentes dentro del marco de competencias financieras y emprendedoras?

Marco teórico y normativo:

La EEF se sustenta en un marco normativo nacional relacionado con las funciones esenciales de la Constitución Política de Colombia y la Ley General de la Educación. Constitución Política de Colombia: El artículo 2° establece que son fines esenciales del Estado “[...] promover la prosperidad general, [...] facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan y en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación; la Ley 1014/2006 expresivamente en lo que respecta a la educación sobre el emprendimiento con el fin de brindar orientaciones pedagógicas y herramientas a docentes, directivos docentes, padres de familia

Estrategias pedagógicas y metodológicas formativa para implementar:
<p>En la IE Andrés Bello, se implementa el conocimiento financiero de la mano con el emprendimiento, por lo tanto, se incorporan las asignaturas optativas de la gestión empresarial y contabilidad, afines con la media técnica convenio SENA MEN en Asesoría Comercial.</p> <p>Se plantean los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Preescolar: Importancia del ahorro• Primero: Concepto de ahorro• Segundo: Manejo de conceptos: regalar y prestar• Tercero: Manejo de recursos naturales: el agua• Cuarto: Recursos tangibles e intangibles• Quinto: Manejo de conceptos: oferta y demanda; bienes y servicios; importancia del dinero• Sexto: Manejo de conceptos: importación y exportación; porcentaje de interés• Séptimo: Manejo de conceptos: el negocio• Octavo: Evolución industrial; recursos financieros; idea de negocios• Noveno: Sectores de la economía; documentos contables; inversión• Decimo: Sistemas económicos, emprendimiento; registro y documentos contables• Once: Desarrollo económico sustentable y sostenible; problemas ambientales.
Actores y participación:
<p>Docentes:</p> <ul style="list-style-type: none">• Haidy Francisca Pimiento• Zonia Mariño• Claudia Rocío Hernández• Ruth Graciela Flórez Mogollón• Yolanda Carreño Sánchez• Sara Evelia Jáuregui Contreras• Johana Milena Sarmiento Bautista <p>SENA</p> <ul style="list-style-type: none">• ICBF• Alcaldía municipal.

Evaluación del proyecto:

Meta	Estado		
	No iniciado	En ejecución	Finalizado
PLANEAR, EJECUTAR Y EVALUAR EL EVENTO "XX EXPOCOLANBE 2025", PARA FORTALECER LA FORMACIÓN DE NUESTROS ESTUDIANTES COMO LÍDERES EMPRENDEDORES.			x
PLANEAR, EJECUTAR Y EVALUAR EL EVENTO "FERIA ESCUELA PARA EL EMPRENDIMIENTO FINANCIERO BBVA.			x
"DIA INTERNACIONAL DEL AHORRO" PLANEAR, EJECUTAR Y EVALUAR EL EVENTO			x

Evidencia Fotográfica:





**PRODUCCION PROYECTOS PRODUCTIVOS
FEBRERO A SEPTIEMBRE DE 2025**







